

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 70  
«Дюймовочка»

# Проект «Мой любимый город, в котором я живу»



# ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Тема проекта:

«Мой любимый город, в котором я живу»

Тип проекта:

долгосрочный, творчески-поисковый

Участники проекта:

Логопед и воспитатели группы № 102,  
воспитанники группы № 102, родители.

Место проведения

МБДОУ № 70 «Дюймовочка»

Срок реализации

ноябрь- апрель

Возраст детей

Дошкольники 5-6 лет

Форма проведения

Дневная

(в рамках организации педагогического процесса  
в непосредственно-образовательной деятельности  
и в повседневной жизни).



## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Наибольшую трудность у воспитателей вызывает работа по ознакомлению дошкольников с историей города, его достопримечательностями. Чтобы детям было интересно, надо уметь преподнести материал понятно, эмоционально, начиная с того, что детей окружает, что они могут непосредственно наблюдать, постепенно расширяя круг знаний, развивая речь.

Дети дошкольного возраста страдают дефицитом знаний о родном городе. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями города. На наш взгляд, решением данной проблемы стала реализация проекта «Мой любимый город, в котором я живу».

Мы считаем, что метод проекта позволяет детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие, коммуникативно-языковые способности ребенка дошкольного возраста, помогает раскрыться, уметь презентовать себя аудитории сверстников и педагогов, что очень важно при работе с детьми ОВЗ.

## Гипотеза:

Мы считаем, что использование данного проекта приведет к активизации механизма детского саморазвития, в результате которой коммуникативные умения и навыки, все компоненты речевой системы, а также познавательная инициативность, творческая активность дошкольников перейдут на качественно новый уровень.

## Цели:

Развитие речи детей 5-6 лет (совершенствование грамматического строя речи, исправление звукопроизношения, а также развитие фонематического восприятия);  
дать детям знания о родном городе;  
развивать чувство гордости за регион, желание сохранить его чистым и красивым;  
воспитания достойных будущих граждан своего города, России;



## План реализации проекта:

### I этап

Обоснование актуальности темы, мотивация её выбора.

Формулирование гипотезы, цели проекта.

Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по тематике проекта.

Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

Разработка диагностического материала.



## План реализации проекта:

### II этап

Проведение цикла познавательных занятий, на темы:  
«Город Железногорск – в Сибири», «Гербы. Прошлое и настоящее», «Карта моего города».

Оформление монопроектов «Город моей мечты».

Макетирование «Вот моя улица, вот мой дом родной»  
(совместно с родителями)

Экскурсии и фотоэкскурсии по городу (Музей, Зоосад).

Разучивание стихов о Железногорске .



## Заключительные мероприятия проекта

Создание видеоролика  
«Электронное письмо другу иностранцу про свой город».

### Ожидаемый результат

- Увеличение доли воспитанников с высоким уровнем знаний о родном городе;
- Увеличение доли родителей, удовлетворенных уровнем образовательных услуг.
- Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.
- Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи.



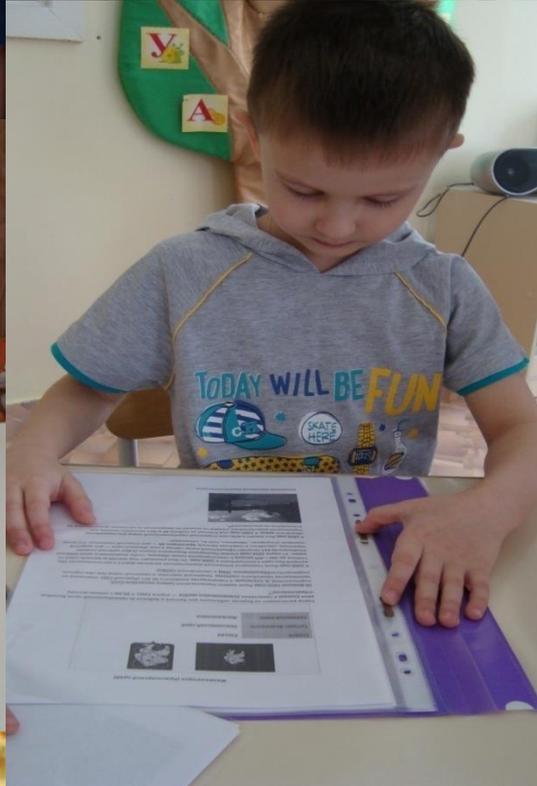
## Реализация проекта в сюжетно-ролевой игре



## Реализация проекта в творческой деятельности



# Создание монопроектов с родителями



## Совместное макетирование



# Экскурсия в музей



# Непосредственно образовательная деятельность

